Муниципальное общеобразовательное учреждение

Газимуро-Заводская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор: \_\_\_\_\_\_/Г.Ф. Уварова/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Положение**

**о школьном методическом объединении**

**учителей предметников**

**МОУ Газимуро – Заводская средняя общеобразовательная школа**

**приложение к приказу №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.**

**Газимурский Завод, 2021 г.**

**I. Общие положения**

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.2. В состав методического объединения входят учителя смежных и родственных дисциплин по циклам: филологический (МО учителей русского языка и литературы, иностранного языка), гуманитарный (МО учителей истории и обществознания), технолого – математический (МО учителей математики, физики, информатики, технологии), естественно – научный (МО учителей биологии, географии, химии, ОБЖ и физической культуры), начальные классы (МО учителей начальных классов), социальный (МО классных руководителей, педагога – психолога, социального педагога, библиотекаря).

1.3. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно–воспитательной работе.

1.4.В своей деятельности методическое объединение руководствуется Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, решениями органов управления образования всех уровней, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

# II. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1 Школьное методическое объединение учителей-предметников создается как одна из форм самоуправления школы. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.2. Цели методического объединения:

- совершенствование методического и профессионального мастерства учителей,

- организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников,

- объединение творческих инициатив,

- разработка современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2.3. Методическое объединение осуществляет деятельность по следующим направлениям:

* изучает нормативную и методическую документацию по вопросам образования;
* производит отбор УМК и составление учебных программ по предмету;
* проводит анализ авторских программ и методик;
* проводит первоначальную экспертизу учебных программ педагогов;
* анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;
* планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам;
* организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
* анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
* согласовывает материалы для промежуточной и итоговой аттестации учащихся (переводные экзамены в 5-8, 10 классах);
* проводит выработку единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
* изучает передовой педагогический опыт, экспериментальную работу по предмету и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
* проводит анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
* организует взаимопосещение уроков и классных часов по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
* организует открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия с целью ознакомления с методическими разработками;
* организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;
* принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
* организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
* рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
* организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
* разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных декадах и организует их проведение.

**III. Основные формы работы методического объединения**

* 1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в

образовательный процесс;

* 1. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
	2. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
	3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
	4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
	5. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;
	6. Проведение предметных декад;
	7. Взаимопосещение уроков.

# IV. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет школьное методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы по согласованию с членами методического объединения. Руководитель ШМО является членом методического совета (МС) школы.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем ШМО, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УВР.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в триместр. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по УВР.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей).

4.6. Контроль за деятельностью ШМО осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля. В своей работе ШМО подотчётно педагогическому совету.

# V. Документация методического объединения

1. Положение о школьном методическом объединении.
2. Банк данных об учителях ШМО: возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория.
3. Задачи ШМО на текущий учебный год.
4. Тема методической работы, её цель.
5. План работы ШМО на текущий учебный год.
6. Сведения о темах самообразования учителей ШМО.
7. Перспективный план аттестации учителей ШМО.
8. План прохождения КПК по предмету.
9. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями ШМО.
10. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
11. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистам в ШМО.
12. Результаты внутришкольного контроля (аналитические справки), диагностики.
13. Банк материалов для проведения переводных экзаменов по предметам в 5-8, 10 классах на текущий учебный год;
14. Протоколы заседаний ШМО.
15. Анализ работы ШМО за год.

**VI. Права методического объединения**

***Методическое объединение имеет право:***

* готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
* выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
* ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
* ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
* рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
* обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
* выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.